

Competencias Específicas a Largo Plazo, Geriátricas y del Cuidado de Ancianos

	Humano	Competencias de atención pastoral (incluyendo, pero no limitadas a las siguientes)	Competencias específicas a largo plazo, geriátricas y de cuidado de ancianos	Atención a ancianos, geriátrico, a largo plazo Contenido del programa, metodología
1.1	Apreciar y afirmar la dignidad de la persona humana y los valores positivos de diversas culturas, razas y grupos socioeconómicos dentro de sus respectivas autocomprensiones.	<p>1.1.1 Mostrar conciencia de los propios valores personales, metas, prejuicios e inclinaciones.</p> <p>1.1.2 Demostrar apertura a diferentes puntos de vista, perspectivas, tradiciones de fe y opiniones.</p>	<p>1.1.3 Comprender problemas específicos de personas mayores que confrontan la dignidad humana, como la pérdida de salud, movilidad, memoria, independencia, relaciones.</p> <p>1.1.4 Comprender los prejuicios culturales contra los ancianos</p> <p>1.1.5 Reconocer el comportamiento manifestado por personas con demencia.</p> <p>1.1.6. Reconocer el abuso en todas sus formas física, sexual, negligencia, explotación, emocional, abandono, auto negligencia.</p>	<p>1.1.7 Contenido sobre temas de personas mayores</p> <p>1.1.8 Ver positivamente las pérdidas como vías para explorar, por ejemplo, pregunta: "¿Qué puedo hacer ahora que no estoy tan involucrado en el empleo, las demandas anteriores de mi tiempo, etc., y con la energía que tengo ahora?"</p> <p>1.1.9 No es pérdida de habilidades, sino la retención de las mismas</p>
	Identifique los dones y las limitaciones personales a través de la autorreflexión, la colaboración con otros, la retroalimentación de los pares, los procesos de evaluación supervisora y / o el acompañamiento espiritual.	<p>1.2.1 Articular (demostrar) un conocimiento de uno mismo que sea realista, incluidos los dones, las limitaciones y las oportunidades.</p> <p>1.2.2 Demostrar apertura a los comentarios de los demás.</p> <p>1.2.3 Demostrar compromiso con el discernimiento personal.</p> <p>1.2.4. Demostrar conciencia de la propia respuesta personal al cambio.</p>	<p>1.2.5 Enfrentarse a prejuicios personales relacionados con el envejecimiento, especialmente frente a los propios problemas relacionados con la autonomía, dependencia, pérdida</p> <p>1.2.6. Identificar modelos de envejecimiento que te hayan influenciado.</p>	<p>1.2.7 Proceso para explorar temas, como el trabajo en un diario personal sobre la propia vida / historia familiar / narrativa.</p> <p>1.2.8. Proceso para explorar el propio miedo al envejecimiento</p>
1.3	Participe en programas o prácticas de formación ministerial continua y crecimiento personal de por vida.	<p>1.3.1 Participar en prácticas espirituales continuas y reflexión</p> <p>1.3.2 Demostrar una toma de riesgos apropiada y un pensamiento creativo</p>	<p>1.3.3 Comprender formas creativas de ayudar a las personas con demencia a orar</p> <p>1.3.4 Identifique rasgos y actitudes que influyen en su propio proceso de envejecimiento. (de <i>From Aging to Saging, Schacter-Shalom</i>)</p>	<p>1.3.5 Desarrollar un programa para ayudar con la transición para uno mismo y para otros</p>

	Humano	Competencias de atención pastoral (incluyendo, pero no limitadas a las siguientes)	Competencias específicas a largo plazo, geriátricas y de cuidado de ancianos	Atención a ancianos, geriátrico, a largo plazo Contenido del programa, metodología
1.4	Reconozca tanto la realidad del pecado con sus consecuencias personales y sociales como el poder del perdón y la reconciliación para sanar a las personas y las relaciones.	<p>1.4.1 Demostrar compasión por el quebrantamiento humano de uno mismo y de los demás.</p> <p>1.4.2 Demostrar transparencia y asumir responsabilidad por errores</p> <p>1.4.3 Facilitar el manejo y la curación de conflictos interpersonales.</p>	<p>1.4.4 Comprender la dinámica familiar única del cuidado de EOL cuando sustituye la toma de decisiones, los problemas familiares no resueltos y la necesidad de reconciliación, perdón, curación</p> <p>1.4.5 Comprender el papel espiritual en los cuidados paliativos para ayudar a las personas a perdonar y sanar</p>	<p>1.4.6 Estudio</p> <p>1.4.7 Uso de preguntas y evaluaciones apropiadas en cuidados paliativos</p>
1.5	Mantenga un estilo de vida saludable y un equilibrio razonable entre los reclamos legítimos de la familia, la comunidad, las relaciones personales y el ministerio.	<p>1.5.1 Demuestre autocuidado de manera práctica y realista, incluida la expresión adecuada de los sentimientos.</p> <p>1.5.2 Demostrar adaptabilidad y flexibilidad con el cambio.</p>	<p>1.5.3 Comprender el concepto de Care-partners (socio en el cuidado de ancianos) vs Care-givers (cuidadores)</p> <p>1.5.4 Comprender la fatiga de la compasión</p> <p>1.5.5 Comprender el proceso de transición y cómo puede conducir a la transformación</p>	<p>1.5.6 Uso de herramientas de autoevaluación apropiadas</p>
1.6	Manifiesto " salud psicológica, marcada por la integridad, límites interpersonales apropiados y la capacidad de honrar y salvaguardar la confianza que las personas depositan en ellos como ministros de la Iglesia" (Colaboradores, p. 36).	<p>1.6.1 Demostrar una cuidadosa atención a los límites emocionales, físicos y espirituales.</p> <p>1.6.2 Demostrar la capacidad de atender los sentimientos, necesidades y preocupaciones de los demás.</p> <p>1.6.3 Demostrar una rendición de cuentas y responsabilidad ante la Iglesia, el empleador del ministro, el gerente del ministro y la profesión del ministerio de cuidado pastoral.</p>	<p>1.6.4 Comprender la construcción de relaciones únicas en entornos de cuidado de ancianos, versus cuidado agudo, importancia de construir confianza</p> <p>1.6.5 Comprender los problemas de límites personales / profesionales, dada la importancia de la construcción de una buena relación</p> <p>1.6.6 Asistir en exploración y empoderamiento para identificar y</p>	

Competencias Específicas a Largo Plazo, Geriátricas y del Cuidado de Ancianos

	Humano	Competencias de atención pastoral (incluyendo, pero no limitadas a las siguientes)	Competencias específicas a largo plazo, geriátricas y de cuidado de ancianos	Atención a ancianos, geriátrico, a largo plazo Contenido del programa, metodología
			dar los siguientes pasos en el cuidado de la persona (de <i>Measures of Chaplain Performance and Productivity</i> , CHI 2002)	
1.7	Comprenda el poder inherente a las posiciones de liderazgo pastoral y sea diligente en el ejercicio responsable de dicho poder con respecto, por ejemplo, a la sexualidad, la confidencialidad, la supervisión de los demás y la toma de decisiones.	1.7.1 Empoderar la toma de decisiones y la responsabilidad en aquellos a quienes sirven 1.7.2 Demostrar capacidad para evaluar realidades y circunstancias externas y responder adecuadamente 1.7.3 Demostrar una autoridad pastoral efectiva y la capacidad de liderar con el ejemplo. 1.7.4 Abogar por las personas bajo su cuidado según sea necesario	1.7.5. Comprender el papel en la facilitación y el empoderamiento de las conversaciones familiares entre el anciano y la familia, y entre los miembros de la familia con respecto al plan de atención, las transiciones de atención, las instrucciones anticipadas, el cuidado de EOL	1.7.6 Comunicación a Residentes con demencia 1.7.7 Comprender la dinámica con la familia y el personal 1.7.8 Orientación, apoyo 1.7.9 Supervisión de grupos pequeños
1,8	Fomentar relaciones profesionales efectivas por el bien del ministerio	1.8.1 Balancear un enfoque en tareas con atención a la dinámica relacional	1.8.2 Trabajar eficazmente con el personal en torno a cuestiones críticas. 1.8.3 Definir mensajería centrada en la persona	1.8.4 Orientación, grupo pequeño 1.8.5 Mensajería práctica centrada en la persona



Competencias Específicas a Largo Plazo, Geriátricas y del Cuidado de Ancianos

	Espiritual	Las competencias de cuidado pastoral (incluyendo, pero no limitadas a las siguientes)	Competencias específicas a largo plazo, geriátricas y de cuidado de ancianos	Atención a ancianos, geriátrico, a largo plazo Contenido del programa, metodología
2.1	Dar testimonio de una espiritualidad integrada formada por las Escrituras, la reflexión teológica, la celebración sacramental, la adoración comunitaria y la participación activa en la vida parroquial.	<p>2.1.1 Articular una comprensión de la enseñanza social católica en relación con el ministerio pastoral y social.</p> <p>2.1.2 Demostrar una comprensión de la historia de la Iglesia en el cuidado pastoral.</p>	2.1.3 Articular una comprensión de la enseñanza del cuidado pastoral católico relacionada con el cuidado de ancianos	
2.2	Vivir una vida de oración privada y comunitaria que esté formada y refleje la amplitud y profundidad de la tradición espiritual católica.	2.2.1 Responder a los problemas de una manera que manifieste la espiritualidad católica		
2.3	Ser testigo del profundo significado de la Eucaristía en la propia vida, en la vida de la parroquia y en la vida de toda la comunidad católica.	2.3.1 Ser sensible a las necesidades inmediatas de aquellos a quienes estoy sirviendo cuando comparto la Eucaristía con ellos, reconociendo que estoy compartiendo el cuerpo vivo de Cristo con el Cuerpo de Cristo.	2.3.2 Comprender la importancia de ser flexible al proporcionar la Eucaristía a las personas con demencia	2.3.3 Desarrollar servicios eucarísticos que sean apropiados para las personas con demencia
2.4	Demostrar sensibilidad a la espiritualidad de las artes sagradas, es decir, el arte, la música y la arquitectura, y el valor de su expresión en la oración litúrgica y comunitaria.	<p>2.4.1 Tener conocimiento de la importancia del entorno y el marco cultural para la oración litúrgica y comunitaria en los entornos pastorales.</p> <p>2.4.2 Tener una familiaridad con las muchas formas en que las personas rezan y permitirles rezar de la manera más significativa para ellas.</p>	<p>2.4.3 Reconocer el papel vital de la comunidad de fe en el entorno de los ancianos.</p> <p>2.4.4 Comprender el significado de la espiritualidad del envejecimiento</p>	



	Espiritual	Las competencias de cuidado pastoral (incluyendo, pero no limitadas a las siguientes)	Competencias específicas a largo plazo, geriátricas y de cuidado de ancianos	Atención a ancianos, geriátrico, a largo plazo Contenido del programa, metodología
2.5	Honre el llamado al ministerio que se basa en su bautismo mediante el desarrollo de objetivos ministeriales que fluyen de la espiritualidad y reflejan una integración de los valores del Evangelio.	2.5.1 Demostrar la capacidad de conocer y comprender la fluidez de las situaciones ministeriales y la oportunidad de integrar los valores del Evangelio en entornos cambiantes.		
2.6	Mostrar la capacidad de discernir los "signos de los tiempos" y abordar las realidades actuales en la Iglesia y el mundo a la luz del Evangelio.	2.6.1 Conocer y articular los signos de los tiempos en la enseñanza social católica tal como se aplica al ministerio de cuidado pastoral.	2.6.2 Cuestiones sociales hacia las personas mayores <ul style="list-style-type: none"> ○ La cultura del descarte ○ Cultura utilitaria ○ Suicidio asistido 	
2.7	Aceptar y articular la propia vocación ministerial como viniendo de Dios y confirmada por la comunidad eclesial.	2.7.1 Entender la diferencia entre tarea y ministerio. 2.7.2 Es afirmado como un líder espiritual por aquellos en el entorno pastoral específico.	2.7.3 Vocación vs trabajo	
2.8	Mostrar apertura a la oración ecuménica, el trabajo y las prácticas que promueven la unidad de los cristianos, y reconocer los dones ofrecidos a la comunidad humana de las diversas religiones del mundo.	2.8.1 Tener un conocimiento práctico de las formas de oración y tradiciones de otras religiones, ya que esas oraciones y tradiciones se relacionan con todas las formas de ministerio de cuidado pastoral (nacimiento, enfermedad, fin de la vida).		



Competencias Específicas a Largo Plazo, Geriátricas y del Cuidado de Ancianos

	Espiritual	Las competencias de cuidado pastoral (incluyendo, pero no limitadas a las siguientes)	Competencias específicas a largo plazo, geriátricas y de cuidado de ancianos	Atención a ancianos, geriátrico, a largo plazo Contenido del programa, metodología
2.9	Modele el espíritu de Jesús en la vida de uno e identifíquese y promueva la Iglesia universal y su misión global para que toda oración y actividad ministerial fluyan de esa misión.	2.9.1 Tener una autoconciencia de las situaciones ministeriales a las que soy llamado y conocer aquellas en las que soy desafiado.		
2.10	Desarrollar una espiritualidad sensible a diversas expresiones culturales basadas en la conversión, comunión, misión y solidaridad.	2.10.1 Desarrolle una sensibilidad espiritual a diversas expresiones religiosas y respeto por esas tradiciones mientras servimos a las personas de esas tradiciones.	2.10.2 Evaluar y responder con sensibilidad a la diversidad cultural y religiosa. 2.10.3 Cultive una apreciación por una espiritualidad de resiliencia que ayude a las personas a cultivar la vida al enfrentar los desafíos en sus vidas.	

	Intelectual	Competencias de atención pastoral (incluyen, pero no están limitadas las siguientes)	Competencias específicas a largo plazo, geriátricas y de cuidado de ancianos	Atención a ancianos, geriatrico, a largo plazo Contenido del programa, metodología
3.1	Escritura y revelación. Conozca e integre en la práctica ministerial una teología de la revelación como se encarna en las Escrituras, la tradición y la creación.	<p>3.1.1 esté familiarizado con los libros de la Biblia y la comprensión de las Escrituras por parte de la Iglesia Católica.</p> <p>3.1.2 incorpore una historia personal de salvación con las historias normativas de la Biblia</p> <p>3.1.3 Ayude a las personas a descubrir la conexión de su propia historia personal de salvación con las historias normativas de la Biblia.</p> <p>3.1.4 Familiarícese con las enseñanzas de la Iglesia Católica con respecto a la revelación de Dios (por ejemplo, enseñanza magistral, creación, etc.)</p>	<p>3.1.5 Identificar versos del Antiguo y Nuevo Testamento como un medio para comprender mejor una teología del sufrimiento.</p> <p>3.1.6 Enfatizar el valor espiritual del misterio pascual.</p>	
3.2	Teología dogmática. Conocer e integrar en la práctica ministerial teología trinitaria, cristología, pneumatología, misionología, antropología	<p>3.2.1 comprenderse a sí mismo como ministro de la Iglesia</p> <p>3.2.2 ministros fuera de las auténticas enseñanzas de la Iglesia</p>	3.2.3 Comprensiones teológicas del sufrimiento y la muerte.	3.2.4 Teologías del sufrimiento y la muerte.

	Intelectual	Competencias de atención pastoral (incluyen, pero no están limitadas las siguientes)	Competencias específicas a largo plazo, geriátricas y de cuidado de ancianos	Atención a ancianos, geriátrico, a largo plazo Contenido del programa, metodología
	cristiana y eclesiología.			
3,3	Historia de la iglesia. Conozca e integre en la práctica ministerial una comprensión fundamental de los principales eventos en la historia de la Iglesia, con especial atención al Concilio Vaticano II, y la perspectiva que esos eventos brindan sobre la vida de la Iglesia en la actualidad.	<p>3.3.1 conozca e identifique la historia de la Iglesia sobre el cuidado pastoral de las almas.</p> <p>3.3.2 tener conocimiento específico de la historia y las principales figuras involucradas en su ministerio.</p>	<p>3.3.3 Articular una comprensión de la enseñanza del cuidado pastoral católico relacionada con el cuidado de ancianos</p> <p>3.3.4 Comprender las características y la influencia de una piedad pre-Vaticana en su espiritualidad.</p>	<p>3.3. 5 Familiaridad con</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Bendiciones de edad: un mensaje pastoral sobre el envejecimiento dentro de la comunidad de fe</u> (1999) • Papa Juan Pablo II, <u>Carta a los ancianos ...</u> (1999) • Papa Francisco, <u>Ángelus ...</u> (26 de julio de 2013) • Páginas web de USCCB sobre <u>cuestiones relacionadas con el fin de la vida y la eutanasia</u>, • Declaración de USCCB 2011 sobre suicidio asistido por un médico: "<u>Vivir cada día con dignidad</u>" • Etapas del matrimonio: <u>los últimos años</u> (sitio web de su matrimonio)
3.4	Teología litúrgica y sacramental. Conocer e integrar en la práctica ministerial teologías de liturgia, adoración y sacramentos.	<p>3.4.1 reforzar la fuente y la cumbre de la Eucaristía en cualquier entorno de oración / adoración.</p> <p>3.4.2 asegurar la disponibilidad de sacramentos para todos los que se sirven.</p> <p>3.4.3 conocer los siete sacramentos, ser capaz de enseñar la pertinencia de estos en la vida de fe de las personas y la importancia de ponerlos a disposición.</p>	<p>3.4.4 Comprender la importancia de la comunidad de cuidado de ancianos como comunidad de fe</p>	<p>3.4.5 Sacramentos en la vida de los ancianos.</p> <p>3.4.6 Reconciliación / perdón como curación espiritual.</p>

	Intelectual	Competencias de atención pastoral (incluyen, pero no están limitadas las siguientes)	Competencias específicas a largo plazo, geriátricas y de cuidado de ancianos	Atención a ancianos, geriatrico, a largo plazo Contenido del programa, metodología
3.5	Teología moral y enseñanza social católica. Conocer e integrar en la práctica ministerial una teología de la vida moral, incluida la enseñanza social católica para la transformación de la Iglesia y la sociedad.	<p>3.5.1 saber lo que enseña la Iglesia con respecto a la vida moral y apoyar una ética coherente en todas las etapas de la vida como se establece en las Directivas éticas.</p> <p>3.5.2 conocer los componentes claves de la enseñanza social católica.</p> <p>3.5.3 suscribirse al código de ética profesional, si corresponde.</p>	<p>3.5.4 Articular las Directivas Éticas Religiosas (ERD)</p> <p>3.5.5 Comprender una teoría inclusiva de la persona, la dignidad de la persona que no excluye a las personas mayores y las personas con demencia</p> <p>3.5. 6 Una comunidad teológica/antropológica para la dignidad humana, la integridad y la curación.</p> <p>3.5. 7 Una ética que no solo enfatiza cómo abordar la muerte, el morir y el dolor, sino también la resistencia para vivir con dolencias, enfermedades.</p> <p>3.5. 8 Comprender los problemas éticos relacionados con las personas mayores, que incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abuso a personas mayores • Toma de decisiones EOL • Suicidio asistido por un médico • Directiva avanzada • POLST / MOLST 	
3.6	Teología pastoral. Conocer e integrar en la práctica ministerial una teología del ministerio pastoral, así como principios rectores para la práctica del ministerio en un contexto dado.	3.6.1 ser capaz de articular los fundamentos teológicos del ministerio pastoral en el que participa		3.6.2 Reflexión teológica / Ministerio de atención a los moribundos
3.7	Espiritualidad. Conocer e integrar la historia y la	3.7.1 conocer y ser capaz de compartir la rica tradición espiritual de la Iglesia	3.7.5 Naturaleza individualizada de la oración de los ancianos.	

	Intelectual	Competencias de atención pastoral (incluyen, pero no están limitadas las siguientes)	Competencias específicas a largo plazo, geriátricas y de cuidado de ancianos	Atención a ancianos, geriátrico, a largo plazo Contenido del programa, metodología
	teología de la espiritualidad católica en la oración y la práctica ministerial.	<p>Católica</p> <p>3.7.2 ser capaz de articular su propia espiritualidad dentro del contexto de la tradición de la Iglesia Católica</p> <p>3.7.3 puede recurrir a las tradiciones espirituales de la Iglesia para aplicarla a la condición de las personas servidas.</p> <p>3.7.4 es capaz de ayudar a las personas atendidas a crecer en su vida espiritual.</p>	<p>3.7.6 Entender a los ancianos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persona para quien Dios se ha vuelto más personal, cuyas imágenes de Dios se han expandido y que se relacionan con Dios en un nivel más personal en lugar de cumplir con las obligaciones religiosas o de estar al servicio de Dios. • Una persona que aprecia tener más "tiempo de calidad" para orar, apreciando una diversidad de estilos de oración para mejorar la relación con Dios. • Una persona que es más tolerante con diferentes expresiones de fe, menos crítica de la práctica espiritual de los demás. • Una persona para quien la confianza puede ser un desafío: confiar en Dios y confiar en los extraños que ahora son parte de la vida y afectan el espíritu. 	
3.8	Derecho canónico. Conocer e integrar en la práctica ministerial una comprensión fundamental del derecho canónico.	<p>3.8.1 comprender el papel de la Ley Canónica para proteger los derechos de todos dentro de la Iglesia.</p> <p>3.8.2 entender el Derecho Canónico como un recurso para ayudar a las personas a crecer en santidad.</p>		
3.9	Ecumenismo y diálogo	3.9.1 conocer las tradiciones religiosas de		

	Intelectual	Competencias de atención pastoral (incluyen, pero no están limitadas las siguientes)	Competencias específicas a largo plazo, geriátricas y de cuidado de ancianos	Atención a ancianos, geriatrico, a largo plazo Contenido del programa, metodología
	interreligioso. Conocer e integrar en la práctica ministerial el respeto por otras comunidades cristianas y otras tradiciones religiosas.	los que están siendo servidos. 3.9.2 estar familiarizado con las enseñanzas católicas sobre otras comunidades cristianas y otras tradiciones religiosas.		
3.10	Ciencias Sociales y Humanidades. Conocer e integrar en la práctica ministerial una comprensión fundamental de las ciencias sociales y las humanidades.	3. 10 .1 conocer las tradiciones religiosas de los que están siendo servidos. 3. 10 .2 estar familiarizado con las enseñanzas católicas sobre otras comunidades cristianas y otras tradiciones religiosas.	3. 10 .3 Llegar a un acuerdo con la realidad de la muerte y el proceso de morir. 3. 10 .4 Comprender la dinámica del duelo y las respuestas apropiadas.	3. 10 .5 Dinámica del duelo, la pérdida y la separación
3.11	Estudios de cultura y lenguaje. Conocer e integrar en la práctica ministerial el conocimiento de la comunicación intercultural y las habilidades lingüísticas / culturales.	3.11.1 integrar habilidades culturales y lingüísticas en el ministerio 3.11.2 respetar otras tradiciones culturales y religiosas 3.11.3 buscar capacitación en diversidad cultural, incluyendo habilidades lingüísticas y culturales 3.11.4 adquirir humildad cultural		

	Pastoral	Competencias de atención pastoral (incluyen, pero no están limitadas a las siguientes)	Competencias específicas a largo plazo, geriátricas y de cuidado de ancianos	Atención a ancianos, geriátrico, a largo plazo Contenido del programa, metodología
4.1	Ejercer prácticas sensatas de cuidado pastoral compasivo.	<p>4.1.1 Comparar las teorías del desarrollo humano, centradas en las teorías del ciclo de vida de adultos y familias de las ciencias sociales, y las teorías del desarrollo de la fe como fuentes de prácticas pastorales.</p> <p>4.1.2 Desarrollar un enfoque holístico de la persona humana utilizando habilidades empáticas que incluyan una escucha efectiva.</p> <p>4.1.3 Desarrollar una conciencia de una realidad de respuestas que requieren un ambiente seguro y capacitación en seguridad.</p>	<p>4.1.4 Comprender mejor la técnica y la importancia de la escucha activa en el proceso interactivo con los ancianos.</p> <p>4.1.5 Sentirse más cómodo al tratar con el silencio.</p> <p>4.1.6 Comprender mejor la distinción entre síntoma y problema.</p> <p>4.1.7 Comprender la dinámica con la familia y el personal. Comprensión de un adulto, con un NOMBRE, una versión de la historia, una historia, haciendo conexiones con lo que ha sido significativo en la vida de la persona, aunque aparentemente insignificante.</p> <p>4.1.8 Mostrar interés por la realidad actual de la persona y los sentimientos que genera.</p> <p>4.1.9 Una persona que es más tolerante con las diferencias, que acepta más a los demás mientras se destaca su deseo de ser aceptado.</p> <p>4.1.10 Una persona que valora la presencia empática y orante de otro.</p> <p>4.1.11 Una persona que busca ayuda para comprender / aceptar el proceso de morir, para tomar decisiones personales en torno al proceso y hacer que se respeten esas elecciones.</p>	<p>4.1.12 Revisión de vida</p> <p>4.1.13 Cultive una actitud de curiosidad, apertura y respeto por la práctica espiritual de una persona antes de cualquier intervención.</p>

	Pastoral	Competencias de atención pastoral (incluyen, pero no están limitadas a las siguientes)	Competencias específicas a largo plazo, geriátricas y de cuidado de ancianos	Atención a ancianos, geriátrico, a largo plazo Contenido del programa, metodología
4.2	Fomentar un ministerio pastoral que capacite a las personas para enculturar el Evangelio en su propia cultura y para fomentar la unidad en la diversidad en la Iglesia Católica utilizando enfoques humanos, espirituales, teológicos y pastorales propios de cada cultura.	4.2.1 Proporcionar principios básicos y habilidades de relación humana que permitan honrar las realidades culturales, lingüísticas y geográficas.	4.2.2 Ser un guardián de la memoria de una persona que ya no puede hacerlo. Ser un visitante constante	
4.3	Implemente los principios y procesos de evangelización y formación de fe como se describe en los documentos nacionales y universales de la Iglesia.	4.3.1 Implementar el principio y los procesos de evangelización que abarcan afiliaciones de fe generacionales, de edad y personales.		
4.4	Emplear el uso de medios modernos de tecnología de comunicación para proclamar el Evangelio.	4.4.1 Uso apropiado de la tecnología para una comunicación efectiva		
4.5	Trabaje eficazmente con otros mediante la utilización de habilidades de liderazgo de colaboración, visión, planificación, comunicación, toma de decisiones, delegación y gestión de conflictos.	4.5.1 Proporcionar aprendizaje experimental y de servicio que respete y sea sensible a las necesidades del individuo y la comunidad.		



Competencias Específicas a Largo Plazo, Geriátricas y del Cuidado de Ancianos

	Pastoral	Competencias de atención pastoral (incluyen, pero no están limitadas a las siguientes)	Competencias específicas a largo plazo, geriátricas y de cuidado de ancianos	Atención a ancianos, geriátrico, a largo plazo Contenido del programa, metodología
4.6	Ejercer una supervisión efectiva de los empleados (a tiempo parcial o completo) y voluntarios.	4.6.1 Supervisión del ejercicio que incluye la autosupervisión y la tutoría de otros.		
4.7	Continuamente busca oportunidades para mejorar las habilidades.	4.7.1 Participar en la formación continua que incluye una variedad de recursos y la necesidad de participar en el pensamiento crítico y la evaluación.		
4.8	Desarrollar y nutrir la vida de oración de la comunidad en la que se sirve.	4.8.1 Ser compañero y proporcionar opciones en la forma de oración	4.8.2 Articular y tener facilidad con rituales y prácticas espirituales orientadas hacia los residentes y el personal.	